



I.E. FE Y ALEGRÍA  
SAN JOSÉ  
GRADO CUARTO  
**GUÍA 1**  
PRIMERA  
PARTE  
**EXPLORACIÓN**

**DOCENTES:**

SANDRA ELENA GOMEZ  
PEREZ  
CLAUDIA PATRICIA ZULETA  
ZAPATA  
GLORIA PATRICIA ORTIZ  
ALVAREZ  
ROSALBA DAVID OSORNO  
CRISTINA COLORADO  
SERGIO RODRIGUEZ  
JHON FREDY TABARES  
ALEXA DEL PILAR GARCIA

**ÁREAS INTEGRADAS:**

HUMANIDADES, CIENCIAS  
NATURALES, SOCIALES,  
MATEMÁTICAS, ARTÍSTICA,  
RELIGIÓN,  
ÉTICA Y VALORES, CÁTEDRA DE LA  
PAZ,  
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA,  
EMPRENDIMIENTO,  
EDUCACIÓN FÍSICA.

**TEMA TRANSVERSAL**  
CÍVICA Y NORMA

**COMPETENCIA GENERAL**

Interpretativa, Argumentativa, Propositiva.

**TIEMPO DE ENTREGA**

**15 días**

## **PREGUNTA O SITUACIÓN PROBLEMA INTEGRADORA**

¿Cómo mejorar la convivencia en nuestro entorno a partir del conocimiento de la norma?

### **Indicadores de logros por área (1)**

**Español:** Reconoce las características de textos narrativos, descriptivos e instructivos.

**Matemáticas:** Analizar relaciones de mayor que y menor que y adiciones multiplicativas entre números naturales

Resolver problemas de medición en situaciones de adición, sustracción y multiplicación.

**Ciencias Naturales:** Reconoce la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.

**Ciencias Sociales:** Reconoce el civismo y la urbanidad en la construcción de una sociedad donde se pueda convivir sanamente

**Inglés:** Identifica vocabulario y estructuras en inglés para expresar acuerdos y desacuerdos, pedir disculpas y describir las cualidades propias y de otras personas.

**Tecnología:** Reconoce artefactos creados por el ser humano para satisfacer sus necesidades, y los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.

**Emprendimiento:** Desarrolla habilidades emprendedoras de autoconfianza, flexibilidad y asertividad.

**Artística:** -Utiliza la creatividad para transformar y recrear situaciones y problemas de la vida cotidiana.

**Ed. Física:** Reflexiono sobre la importancia de la actividad física para mi salud

**Religión:** Describe oralmente la relación y diferencia entre vocación y profesión.

**Ética:** Valora la pluralidad de las formas de estilos de vida que existen a su alrededor.

**Cátedra de la paz:** Analiza la importancia del cumplimiento de los derechos humanos.

### **Dbá por Área (1)**

**Español:** Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.

**Matemáticas**

**Ciencias Naturales:** Explicar la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. Ciencias

**Sociales:** Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive.

**Inglés:** Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples.

**Tecnología:** Mencionó innovaciones e invenciones que han contribuido al desarrollo del país.

**Emprendimiento:** Identificar los valores individuales que debe tener un emprendedor para mejorar en

construcción personal.

**Artística:** Desarrollo la capacidad de comunicación, a través de los lenguajes artísticos.

**Ed. Física:** Reflexiono sobre la importancia de la actividad física para mi salud

**Religión:** Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen con respecto a la vida entendida como llamado de Dios al ser humano para realizar una misión; conocer las diversas vocaciones y relacionarlas con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas.

**Ética:** Reconoce y valora la vida de todo ser vivo como principio fundamental para la creación de personas autónomas y libres

**Cátedra de la paz:** Conoce la importancia de abordar propuestas y desarrollar proyectos sociales.

## Aprendizajes esperados (1)

**Español:** Comprende la intención comunicativa de diferentes tipos de texto.

**Matemáticas:** Describe y desarrolla estrategias para calcular sumas y restas basadas en descomposiciones aditivas, sustracción, multiplicación y división con números naturales

**Ciencias Naturales:** Comprendo la clasificación de los seres vivos para su estudio según sus características.

**Ciencias Sociales:** Identificar valores cívicos en la relación con su entorno

**Inglés:** Expresa acuerdos y desacuerdos, de manera sencilla, respetando la opinión de los demás.

**Tecnología:** Indago cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano.

**Emprendimiento:** Aplicar los valores éticos individuales a su construcción de proyecto de vida.

**Artística:** Aplica la creatividad para transformar y recrear situaciones y problemas de la vida cotidiana.

**Ed. Física:** Que el ejercicio se convierta en una actividad fundamental de la vida cotidiana.

**Religión:** Reconoce el sentido y la importancia de la vocación en la vida del ser humano.

**Ética:** Aplicó la pluralidad de las formas de estilos de vida que existen a su alrededor.:

**Cátedra de la paz:** Valoro la importancia del cumplimiento de los derechos humanos.

## ***EVALUACIÓN FORMATIVA***

Contar a los estudiantes aspectos que se tendrán en cuenta para evaluar la guía de aprendizaje

La evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en la guía se presenta desde una serie de actividades entregables a los docentes por los diferentes medios de comunicación acordados previamente.

- La guía debe ser desarrollada con letra legible.
- La guía no puede tener tachones ni enmendaduras.
- Entregar de manera puntual al docente.
- La guía debe estar completamente desarrollada.
- La guía debe ser elaborada acorde a los temas de cada área.
- Realización clara y comprensible de la guía.
- Dominio conceptual, aplicado a la cotidianidad.
- Concepto de autoevaluación por el estudiante
- Concepto de heteroevaluación por el docente
- Se tendrá en cuenta también autoevaluación y heteroevaluación como estrategias que desarrollan conciencia autocrítica en los alumnos y desarrollan habilidades metacognitivas que les permita tomar conciencia y control de sus procesos de aprendizaje. Lo anterior cobra gran relevancia en el contexto de estudio en casa donde el acompañamiento de los padres y familiares será fundamental para favorecer el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y competencias para la vida, desde la responsabilidad, la ética y el trabajo colaborativo.

### **FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS PRODUCTOS ESPERADOS**

- La guía está planeada para 3 semanas. Los estudiantes con acceso virtual harán devoluciones los días indicados por sus docentes, teniendo en cuenta ritmos de aprendizaje, contexto familiar y particularidades.
- A los estudiantes sin acceso a material digital o virtual, se les entregará de forma física en la fecha definida por la institución la cual se dará a conocer oportunamente a los padres de familia. La devolución será al inicio de la semana siguiente al terminar la guía, como fecha probable el \_\_\_\_\_, teniendo en cuenta también las particularidades de cada grupo y los cronogramas de trabajo entregados por cada docente.

**Lectura cuento sobre civismo.**

Colaborar en las tareas del hogar es muy importante porque si nos organizamos bien tenemos más tiempo para hacer otras que nos gustan. Mi madre puede leer y escribir más tiempo, mi padre puede tocar la guitarra y hacer sus maquetas de aviones, y mi hermano y yo podemos jugar más rato. Mis padres nos dicen que para vivir a gusto en una casa tiene que estar ordenada y limpia, y que eso es cosa de todos.

Como ya tengo nueve años me baño solo, hago mi cama todos los días y limpio el polvo. Al principio, para que aprendiera, me enseñaron mis padres, pero ahora dicen que hago todo muy bien y me dejan hacerlo yo solo. También preparo el desayuno y coloco la ropa planchada en mi armario. Mi madre se encarga de lavar la ropa, la plancha, limpiar los baños y de hacer la cena. Mi padre como sale antes de trabajar nos va a buscar al colegio, hace la comida, recoge la cocina, pasa la aspiradora por todas las habitaciones y tira la basura por las noches cuando saca a pasear a nuestro perrito Tim.

Mi hermana pequeña tiene cuatro años y ya casi ha aprendido a vestirse sola. Todos los días prepara la comida a Tim, riega las plantas y quita y pone la mesa cuando vamos a comer, y lo hace muy bien.

Además, los dos recogemos los cuentos y juguetes de nuestra habitación cuando nos cansamos de jugar, dejamos todo ordenado y llevamos la ropa sucia al cesto de la lavadora.

Una vez mi madre enfermó y tuvimos que repartir sus tareas entre nosotros tres. Durante esos días, además, mi padre se encargaba de las cenas, lavaba y planchaba la ropa, y mi hermana y yo limpiamos el cuarto de baño. Acabamos todos cansados y nos dimos cuenta de lo importante que es el trabajo que hacemos cada uno de nosotros y el de hacerlo entre todos. Mis padres nos felicitaron por nuestro esfuerzo, por ser responsables, y por lo bien que nos habíamos organizado. Nos sentimos muy orgullosos.

Mi maestra también dice que, igual que aprendemos a multiplicar y a escribir bien, tenemos que aprender a hacer todas las tareas de la casa para llegar a ser adultos autónomos. Dentro de poco podré sacar a pasear a Tim yo solo y me hace mucha ilusión.

No estoy de acuerdo con las personas que piensan que los niños no debemos colaborar en las tareas del hogar porque quiero que mis padres cuenten conmigo. Me siento mayor, formo parte de un gran equipo que es mi familia, sé que mi ayuda es valorada, y creo que entiendo mucho mejor el esfuerzo que ellos hacen para que todo esté bien.

## **ARTÍSTICA - CÁTEDRA DE LA PAZ - ÉTICA Y VALORES**

### **ACTIVIDADES**

#### **Responde las preguntas de acuerdo con la lectura anterior**

1) ¿Todos los personajes de los que se habla, los hijos y los padres de esta familia, colaboran en las tareas del hogar? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) ¿Tú también cumples con tus tareas? \_\_\_\_\_ ¿Cuáles son estas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) ¿Crees que todos los miembros de nuestra familia participan en las tareas? \_\_\_\_\_

4) ¿De qué se encarga cada uno? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 
- 5) ¿Crees que es importante que todos nos responsabilicemos de alguna tarea? \_\_\_\_\_  
¿Por qué? \_\_\_\_\_
- 6) ¿Qué significa ser más autónomo'? \_\_\_\_\_
- 7) Recortar de revista o periódico una situación que involucre un trabajo cooperativo en el hogar y pégala en el espacio, luego realiza una breve descripción de lo que observas.

**RELIGIÓN.**

1. Consultar sobre la diferencia entre vocación y profesión.

---

---

---

---

2. Identificar en la lectura anterior "Las tareas del hogar"; las actividades que se pueden considerar profesión en el hogar por estar al servicio de los demás.

---

---

---

**CIENCIAS NATURALES.**

1. Cuando tu familia lleva el mercado a tu hogar cómo lo clasifican y en qué lugares se ubican. Explica por qué no se mezclan los alimentos.

---



---



---

2. De la siguiente lista de animales clasificarlos según su forma de nacer. (ovíparos o vivíparos)

Caballo, Tortuga, Pez, Ballena, León, Tigre, Pájaro, Gallina, Murciélago, Pavo, Culebra.

ANIMALES OVÍPAROS	ANIMALES VIVIPAROS

3. Clasifica los siguientes seres según el reino al que pertenecen.

REINO FUNGI-HONGO	REINO ANIMAL	REINO VEGETAL	REINO PROTOCTISTA	REINO MONERA

Caballo, Algas, Hierbabuena, Murciélago, Culebra, Protozoos, Helechos, Gallina, Setas, Bacterias, Girasoles, Amebas, Pez, Musgos, Levaduras.

**TECNOLOGÍA.**

- 1) Con base en la lectura anterior, (Las tareas del hogar) elabora un listado de artefactos tecnológicos que hagan más fácil tu vida en el hogar, describe para qué sirve cada uno.

---

---

---

---

- 2) Describe cómo funciona y para qué sirve, cada artefacto tecnológico.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3) Consulta y explica cuál es la diferencia entre un juguete y un artefacto tecnológico.

---

---

---

---

## EMPREDIMIENTO

1) Identifica 5 normas de convivencia que existen en tu hogar, descríbelas y explica cada una de ellas.

---

---

---

---

---

---

---

---

2) ¿Por qué es importante ayudar en las tareas domésticas?

---

---

---

---

3) Busca en el diccionario los siguientes términos y escribe su significado:

- Flexibilidad:

---

---

- Autoconfianza:

---

---

- Asertividad:

---

---

- Persuasión:

---

---

- Responsabilidad:

---

---

- Creatividad:

---

---

- Autonomía:

---

---

- Disciplina:

---

---

---

4) ¿Por qué crees que es importante respetar a tus padres y sus orientaciones sobre la norma en el hogar?

---

---

---

---

---

## *EDUCACIÓN FÍSICA*

1. Después de leer el cuento: "Las tareas del hogar" analiza y escribe si dentro de todos los quehaceres del hogar está incluida la actividad física.

---

---

2. ¿Crees que es importante agregar una actividad física después de terminar las tareas del hogar?

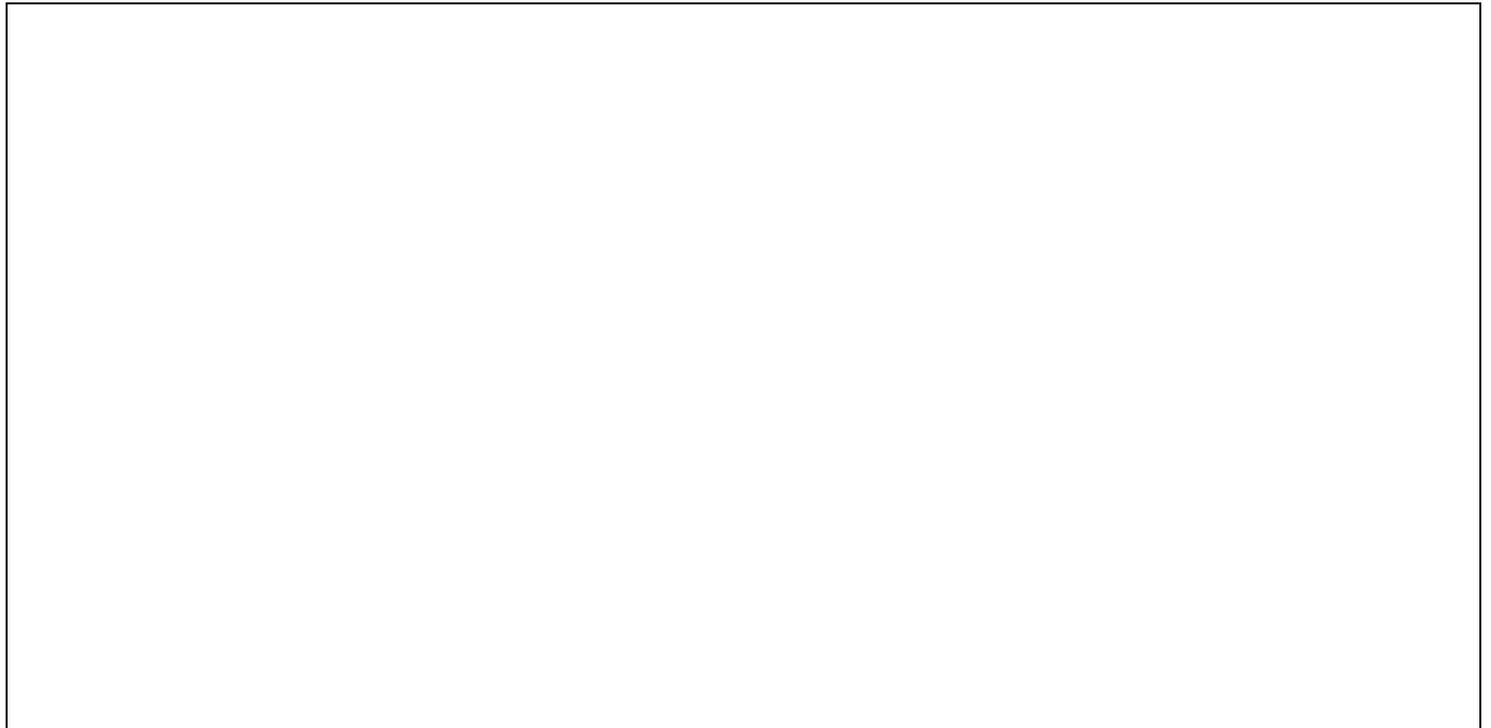
¿Por qué?

---

---

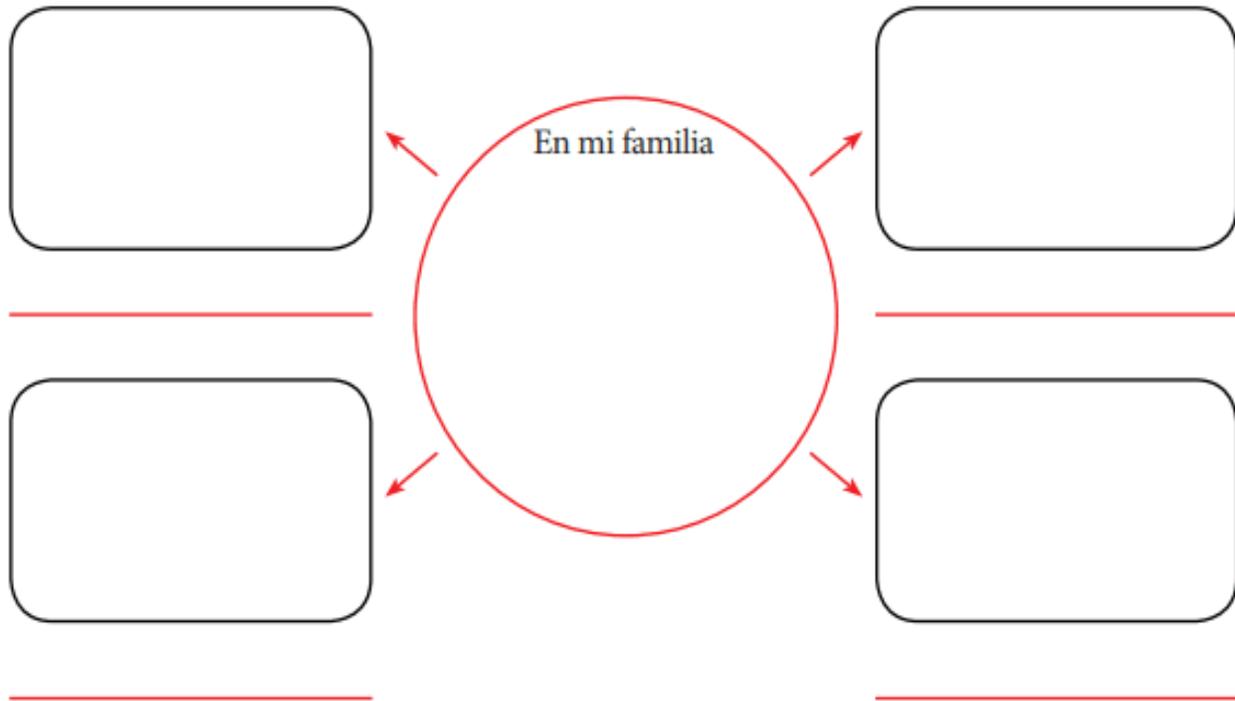
3. Después de terminar tus tareas en el hogar que deporte prácticas, elabora el respectivo dibujo.

---



**CIENCIAS SOCIALES.**

1. En el círculo dibuja a tu familia. Luego, completa el siguiente esquema describiendo los aspectos positivos y en la línea los valores más importantes de tu familia.



2. Las normas nos indican cosas que podemos hacer y cuáles no, por eso tienes que obedecerlas.

**RESPONDE:**

¿Cómo crees que se sienten tus padres cuando no obedeces?

---

---

¿Cómo te sientes cuando te comportas de forma inadecuada?

---

---

COMPLETA: ¿Cuáles son las normas que debes acatar en:

The worksheet is divided into three sections for writing norms. The first section, 'En tu casa', features a drawing of a house with a tiled roof and four horizontal lines for text. The second section, 'En el colegio', shows a drawing of a school building with a gabled roof and four horizontal lines. The third section, 'En la vía pública', includes a drawing of a road with two horizontal lines and two rectangular shapes representing sidewalks. On the right side, there is a vertical strip with cartoonish faces.

En tu casa

En el colegio

En la vía pública



4. Observa la siguiente tabla, léela, analiza y luego responde, haciendo las operaciones respectivas al respaldo de la hoja, y tachando con una X la respuesta correcta.

TABLA DE PRECIOS

PANTALÓN	\$ 85.000
BUSOS	\$ 56.500
CAMISETAS	\$ 36.800
PANTALONETAS	\$ 28.700
MEDIAS	\$ 3.600

5.. Si deseas comprar 2 pantalones, 2 busos, 2 camisetas, 2 pantalones y 2 pares de medias, el costo total de los artículos sería:

a. \$ 400.500

c. \$ 326.000

b. \$ 421.200

d. \$ 124.200

Procedimiento:

6. Si tuvieras \$510.100 y los artículos le costarán \$ 421.200, el dinero sobrante sería:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a. \$ 80.100 | c. \$ 8.000  |
| b. \$ 80.000 | d. \$ 88.900 |

Procedimiento:

7. Si decidieras repartir los \$ 88.900 sobrantes, entre 75 personas, a cada una le corresponde:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| a. \$ 1.185 | c. \$ 1.100 |
| b. \$ 9.118 | d. \$ 190   |

Procedimiento:

8. Si compro 564 pantalonetas, debo pagar:

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| a. \$ 16.250.500 | c. \$ 250.600   |
| b. \$ 16.186.800 | d. \$ 1.800.000 |

Procedimiento:

9. Resuelve cada una de las siguientes operaciones y plantea una situación problema.

A.  $965847 + 52897 + 326 + 32 =$

B.  $90000000 - 28976543 =$

C.  $9875126 \times 98 =$

D.  $98745921587 \div 9 =$

E.  $9594573 \div 79 =$

10. ¿Cuál es el resultado?

$$\text{Briefcase} + \text{Briefcase} = 20$$

$$\text{Briefcase} \times \text{Newspaper} = 20$$

$$\text{Stack of books} \div \text{Newspaper} = 10$$

$$\text{Briefcase} - \text{Newspaper} \times \text{Stack of books} = ??$$

## ACTIVIDAD 2

Lee atentamente cada enunciado y responde

1. Escribe un número de trece cifras, léelo, luego escribe en letras el nombre de ese número.
2. Haz una tabla de valor posicional y ubica el número en ella.
3. Indica cuantas unidades tiene el número en cada cifra de acuerdo con su valor posicional en forma horizontal y vertical.



***LENGUA CASTELLANA***

1. El cuento “Las tareas del hogar”, ¿qué tipo de texto es: narrativo, instructivo o descriptivo? Explica tu respuesta.
2. Realiza una descripción del protagonista del cuento.
3. Explica qué es un texto instructivo y escribe uno que contenga las normas de sana convivencia en la escuela.
4. ¿Cuál es la intención comunicativa del texto “Las tareas del hogar”?
5. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: autonomía, cooperación, disciplina, equipo, corresponsabilidad. Luego de conocer su significado, escribe una oración con cada una de ellas.

**INGLÉS**

1. Recuerda y reescribe las formas de expresar acuerdo y desacuerdo en inglés.

---

---

---

**a) Para expresar acuerdo**

-I agree. (Estoy de acuerdo)

-I agree with you. (Estoy de acuerdo contigo)

-Definitely, I think you're right. (Definitivamente, yo creo que estás en lo correcto.)

-I think so too. (Yo también creo lo mismo).

**b) Para expresar desacuerdo**

-I disagree. (Estoy en desacuerdo)

-I'm not sure about that. (No estoy muy seguro acerca de eso...)

-I'm sorry but I disagree. (Lo siento, pero no estoy de acuerdo)

-I'm of a different opinion. (Soy de una opinión diferente)

2-Toma del cuento cinco situaciones con las que estás de acuerdo o en desacuerdo y escríbelas en inglés.

---

---

---

3-Traducir al inglés las siguientes palabras tomadas del cuento "las tareas del hogar": autonomía, orden, responsabilidad, colaboración, ayuda, equipo.

---

---

---

## AUTOEVALUACIÓN

Llegó el momento de reflexionar sobre tu aprendizaje en casa. Responde en tu cuaderno de ética y valores.

- ✓ ¿Qué aprendiste con esta guía?
- ✓ ¿Cuáles actividades te gustaron más y cuáles se te dificultaron?
- ✓ ¿Cómo puedes mejorar?

Respondamos las preguntas iniciales:

<h1>5° Autoevaluación</h1>		
 Verde. Muy bien	 Amarillo. Regular	 Rojo. Debo mejorar
1. Entendí los temas abordados 	2. Participé activamente en las asesorías. 	3. Puse en práctica las normas de netiqueta 
4. Entregué puntualmente las actividades. 	5. Mantuve comunicación activa con mi profesor (a) 	¿Qué nota merezco? <input data-bbox="1112 1323 1307 1396" type="text"/> 